



DJEČJI VRTIĆ IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ SLAVONSKI BROD

35 000 Slavonski Brod, Naselje A. Hebranga b.b.

Tel. 035 44 60 14, fax. 035 40 81 66

www.djecji-vrtic-sb.hr e-mail: dv-slav.brod@sb.t-com.hr

Broj: 669 /2013. god.

Slav.Brod 09.srpnja 2013. god.

Temeljem članka 43. Statuta i zaključka 1. sjednice Upravnog vijeće ustanove Dječji vrtić Ivana Brlić Mažuranić održanoj dana 09. srpnja 2013. godine u prostorijama Dječjeg vrtića «Hlapić» u Naselju Andrija Hebrang b.b. Slavonski Brod, a u svezi Izvješća o radu i Financijskog izvješća Ustanove za I. - VI. mjesec 2013. godine Upravno vijeće donosi

O D L U K U

1. Usvaja se Izvješće o radu i Financijsko izvješće ustanove Dječji vrtić Ivana Brlić Mažuranić Slavonski Brod za I. - VI. mjesec 2013. godine.

2. Utvrđuje se:

Ukupni prihodi i primici poslovanja	9.720.444 kn
Ukupni rashodi i izdaci poslovanja	9.158.821 kn
Višak prihoda poslovanja	561.623 kn

3. Višak prihoda koristiti će se za financiranje poslovanja u slijedećem razdoblju.

Predsjednik Upravnog vijeća
Dječjeg vrtića Ivana Brlić Mažuranić Slavonski Brod

Mario Rubil



UVOD

Dječji vrtić Ivana Brlić Mažuranić Slavonski Brod u 2013. godini poslovao je u skladu s odrednicama poslovanja proračunskih organizacija, a prema Proračunu na osnovi kojeg su ostvareni prihodi iz slijedećih izvora:

1. ZA PRIMARNI PROGRAM

- sredstva Proračuna Grada Slavonskog Broda za 2013. godinu
- sredstva iz proračuna općine Oriovac za 2013. godinu
- sredstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- sredstva roditelja
- ostala sredstva (donacije, projekti, kamate....)

2. ZA PROGRAM PREDŠKOLE

- sredstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- sredstva iz Proračuna općina Oriovac, Velika Kopanica, Gundinci, Vrpolje, Sikirevci, Slavonski Šamac, Donji Andrijevi, Bebrina, Brodski Stupnik, Sibirj, Gornja Vrba, Podcrkavlje
- sredstva roditelja

3. ZA KRAĆE PROGRAME

- sredstva roditelja

4. OSTALI PRIHODI

- usluge školama
- usluge drugim ustanovama

Dječji vrtić Ivana Brlić Mažuranić Slavonski Brod ostvario je od 01.01.2013. do 30.06.2013. godine slijedeće programe:

- Redoviti program se odvijao kroz:
 - Cjelodnevni program (10-satni)
 - Poludnevni program s ručkom (5-6 satni)
 - Poludnevni program bez ručka (5-satni) usklađen s potrebama djece i roditelja

Program je namijenjen djeci od jedne godine do polaska djece u osnovnu školu. Redoviti program zasniva se na poticanju zdravog i cjelovitog rasta i razvoja djeteta, poštivanju individualnih osobitosti djeteta, uz brigu o sigurnosti, zdravlju, prehrani, rastu i razvoju. Program se zasniva na humanističko razvojnoj koncepciji koja se temelji na: idejama humanizma, spoznajama o specifičnim osobinama i zakonitostima razvoja djeteta predškolske dobi i spoznajama o važnosti izvanobiteljskog odgoja.

- Posebni program
 - Ekološki program
 - Vjerski program

Posebni programi imali su za cilj zadovoljavanje posebnih potreba djece i poticanja maksimalnog razvoja dječjih sposobnosti prema interesima. Njihova posebnost osigurava programsku različitost i omogućava oživotvorenje prava djeteta na njemu odgovarajući program, a pri tome vodeći se općim osobinama djece pojedine dobi i zakonitostima ranog razvoja te obilježjima šireg društvenog konteksta u kojem se odvijaju. Programi su verificirani od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Agencije za odgoj i obrazovanje.

- Alternativni odgojno-obrazovni program
 - Montessori program

Montessori program osigurava poticajnu okolinu koja potiče dječju prirodnu radoznalost i omogućuje mu kroz igru spontano učenje otkrivanjem. U Montessori programu u potpunosti se uvažava i polazi od dječje individualnosti. Montessori program je verificiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Agencije za odgoj i obrazovanje.

- Programi javnih potreba
 - Programi za djecu s teškoćama u razvoju
 - Programi za darovitu djecu
 - Programi za djecu pripadnike nacionalnih manjina
 - Program predškole

Programi javnih potreba pružaju otvorenost sustava odgoja i obrazovanja za potrebe okoline, kroz različite vrste, oblike i programe rada s predškolskom djecom. Očituju se fleksibilnošću procesa, odnosno prilagodljivosti konkretnim potrebama, mogućnostima i interesima djece i roditelja. Programi javnih potreba su verificirani te su dobili suglasnost za provođenje od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Agencije za odgoj i obrazovanje.

- Kraći program (u trajanju od 2 do 4 sata tjedno)
 - Igraonica s elementima lego igraonice
 - Ritmika i mažoretkinje

- Rano učenje engleskog jezika
- Sportska igraonica
- Veseli vrtić

U Dječjem vrtiću organizirano se provode kraći programi u prijedpodnevnim i poslijepodnevnim satima prema interesu i potrebama djece i roditelja. Cilj ovih programa je poticanje područja djetetovog razvoja s posebnim naglaskom na razvoj pojedinih djetetovih sposobnosti. Aktivnosti programa vezane su uz glazbu, ples, sportske i spoznajne aktivnosti. Kraći programi su verificirani i dobili su suglasnost za provođenje od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Agencije za odgoj i obrazovanje.

Redovitim programom bilo je obuhvaćeno 1069 djece u 47 skupina. U kraćim programima sudjelovalo je 267 djece u 15 skupina. Program predškole pohađalo je 737 djece u 43 skupine.

U redovitom programu zaposlen je 151 radnik s ugovorom na neodređeno vrijeme (140 radnika u gradu Slavonskom Brodu, 8 radnika u općini Oriovac i 3 radnika u Općinama). Od tog broja radnika, 3 radnika su s Rješenjem HZZO na pola radnog vremena.

Radno vrijeme vrtića je usklađeno s potrebama djece i roditelja. Svi vrtići su radili od 6:15 do 16:15 sati te vrtić "Hlapić" za poslijepodnevnu smjenu od 11:30 do 20:30 sati. Sredstva za djelatnost su se ostvarivala iz proračuna Osnivača i sudjelovanja roditelja u cijeni programa. Omjer sudjelovanja Osnivača bio je 74%, a 26% roditelja. U planiranju broja djece i odgojitelja težili smo usklađivanju s Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja.

Slijedi prikaz evidencije djece i podatci o radnicima.

EVIDENCIJA DJECE

BROJ DJECE PO SKUPINAMA I PROGRAMIMA

TABLICA 1 - DV PČELICA

VRTIĆ	SKUPINA	UPISANA DJECA	5- SATNI BEZ RUČKA	5-6 SATNI S RUČKOM	10 - SATNI
PČELICA	JASLICE	22	1	1	20
	MJEŠOVITA MLAĐA	20	2	6	12
	MLAĐA	18	-	5	13
	SREDNJA I	23	2	10	11
	SREDNJA II	25	2	8	15
	STARIJA	25	2	10	13
UKUPNO	6	133	9	40	84

TABLICA 2 - DV KOSJENKA

VRTIĆ	SKUPINA	UPISANA DJECA	5- SATNI BEZ RUČKA	5-6 SATNI S RUČKOM	10 - SATNI
KOSJENKA	MJEŠOVITA JASLIČNA	20	1	1	18
	MLAĐA I	29	0	10	19
	MLAĐA II	28	1	11	16
	SREDNJA I	21	3	11	7
	SREDNJA II	28	4	3	21
	STARIJA	29	3	6	20
UKUPNO	6	155	12	42	101

TABLICA 3 - DV RADOST

VRTIĆ	SKUPINA	UPISANA DJECA	5- SATNI BEZ RUČKA	5-6 SATNI S RUČKOM	10 -SATNI
RADOST	JASLICE I	20	-	2	18
	JASLICE II	17	-	3	14
	MLAĐA	21	1	4	16
	SREDNJA	26	4	5	17
	STARIJA	15	2	4	9
UKUPNO	5	99	7	18	74

TABLICA 4 - DV HLAPIĆ

VRTIĆ	SKUPINA	UPISANA DJECA	5- SATNI BEZ RUČKA	5-6 SATNI S RUČKOM	10 - SATNI
HLAPIĆ	JASLICE I	21	-	5	16
	JASLICE II	24	1	3	20
	MLAĐA MJEŠOVITA	24	-	4	20
	MLAĐA	29	1	5	23
	SREDNJA	27	1	2	24
	STARIJA	30	2	12	16
	DRUGA SMJENA	5	-	3	2
UKUPNO	7	160	5	34	121

TABLICA 5 - DV TRNORUŽICA

VRTIĆ	SKUPINA	UPISANA DJECA	5- SATNI BEZ RUČKA	5-6 SATNI S RUČKOM	10 - SATNI
TRNORUŽICA	MLAĐA	25	1	3	21
	SREDNJA	27	1	9	17
	STARIJA	24	3	12	9
UKUPNO	3	76	5	24	47

TABLICA 6 - DV MASLAČAK

VRTIĆ	SKUPINA	UPISANA DJECA	5- SATNI BEZ RUČKA	5-6 SATNI S RUČKOM	10 -SATNI
MASLAČAK	JASLICE	22	-	1	21
	MLAĐA	25	3	4	18
	STARIJA	29	2	14	13
UKUPNO	3	76	5	19	52

TABLICA 7 - DV STRIBOR

VRTIĆ	SKUPINA	UPISANA DJECA	5- SATNI BEZ RUČKA	5-6 SATNI S RUČKOM	10 - SATNI
STRIBOR	JASLICE I	19	-	2	17
	JASLICE II	22	-	3	19
	MLAĐA	24	1	8	15
	SREDNJA	21	-	6	15
	STARIJA I	20	3	3	14
	STARIJA II	18	1	5	12
	MONTESSOR I	26	2	13	11
UKUPNO	7	150	7	40	103

TABLICA 8 - DV SEKA I BRACO

VRTIĆ	SKUPINA	UPISA NA DJECA	5- SATNI BEZ RUČKA	5-6 SATNI S RUČKOM	10 –SATNI
SEKA I BRACO	JASLICE	22	-	2	20
	MLAĐA MJEŠOVITA	25	-	3	22
	MLAĐA I	25	4	4	17
	MLAĐA II	25	-	9	16
	SREDNJA I	26	2	6	18
	SREDNJA II	27	3	7	17
	STARIJA	25	3	7	15
UKUPNO	7	175	12	38	125

TABLICA 9 - DV IVANČICA

VRTIĆ	SKUPINA	UPISANA DJECA	5- SATNI BEZ RUČKA	5-6 SATNI S RUČKOM	10 - SATNI
IVANČICA	JASLICE	12	1	3	8
	MLAĐA	15	-	7	8
	STARIJA	18	3	4	11
UKUPNO	3	45	4	14	27

TABLICA 10 - ZBIRNA TABLICA

VRTIĆ	BROJ SKUPINA	UPISANA DJECA	5- SATNI BEZ RUČKA	5-6 SATNI S RUČKOM	10 –SATNI
PČELICA	6	133	9	40	84
KOSJENKA	6	155	12	42	101
RADOST	5	99	7	18	74
HLAPIĆ	7	160	5	34	121
TRNORUŽICA	3	76	5	24	47
MASLAČAK	3	76	5	19	52
STRIBOR	7	150	7	40	103
SEKA I BRACO	7	175	12	38	125
IVANČICA	3	45	4	14	27
UKUPNO	47	1069	66	269	734

EVIDENCIJA O RADNICIMA

TABLICA 1 - PODATCI O RADNICIMA

VRSTA PROGRAMA	VRTIĆ	BROJ RADNIKA	BROJ ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA (odgojitelji+ravnatelj+SRS)	OSTALI RADNICI	VSS	VŠS	SSS	KV	NSS
REDOVITI CJELOVITI PROGRAM	KOSJENKA	16	11	5	-	10	2	1	3
	MASLAČAK	8	5	3	-	4	2	-	2
	PČELICA	15	10	5	-	9	2	1	3
	RADOST	13	8	5	-	5	5	-	3
	SEKA I BRACO	19	14	5	-	9	6	1	3
	STRIBOR	18	14	4	-	12	3	-	3
	TRNORUŽICA	9	6	3	-	6	1	-	2
	HLAPIĆ	42	18	24	5	15	13	3	6
	UKUPNO GRAD	140	86	54	5	70	34	6	25
	IVANČICA	8	6	2	-	5	1	1	1
	OPĆINE	3	3	-	-	3	-	-	-
	UKUPNO	151	95	56	5	78	35	7	26

TABLICA 2 - PODATCI O RADNICIMA U KRAĆIM PROGRAMIMA

KRAĆI PROGRAMI	BROJ ODGOJITELJA/ PROFESORA	VSS	VŠS	VRTIĆ
IGRAONICA S ELEMENTIMA LEGO IGRAONICE	1	-	1	PČELICA KOSJENKA RADOST
RITMIKA I MAŽORETKINJE	1	-	1	SEKA I BRACO
SPORTSKA IGRAONICA	1	-	1	HLAPIĆ
RANO UČENJE STRANOG JEZIKA	4	2	2	SEKA I BRACO RADOST KOSJENKA STRIBOR HLAPIĆ TRNORUŽICA PČELICA IVANČICA
VESELI VRTIĆ	1	-	1	IVANČICA
UKUPNO	8	2	6	

TABLICA 2-PODATCI O RADNICIMA U PROGRAMU PREDŠKOLE

PROGRAM PREDŠKOLE	BROJ ODGOJITELJA	STRUČNA SPREMA	MJESTO PROVEDBE
	14	VŠS	DJEČJI VRTIĆ, OSNOVNE ŠKOLE
UKUPNO	14	14	14

2. MATERIJALNI UVJETI

Raspoloživa financijska sredstva korištena su racionalno i planski.

Sredstva na poziciji investicijskog održavanja utrošena su na redovite zakonske obveze godišnjih servisa, ispitivanje strojeva, aparata i instalacija temeljem Zakona o zaštiti na radu u svim objektima.

U podružnici vrtića „Radost“ imali smo intervenciju na plinskom kotlu.

Sitni inventar nabavljan je u manjim količinama, uglavnom kao nadopuna potreba u kuhinji te nadopuna uređaja za održavanje objekata.

Kako bi osigurali kvalitetnu realizaciju plana i programa u svim programskim sadržajima uložena su sredstva u nabavku:

-didaktičko-edukativnih i kreativnih igara, didaktičkih elemenata za razvoj grube i fine motorike, nastavnog materijala.

Pri nabavci sredstava rukovodili smo se pedagoškom opravdanošću, kvalitetom i razvojnom primjerenošću.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Briga za tjelesni rast i razvoj te zdravlje predškolske djece sastavni je dio odgojno-obrazovnog rada u predškolskoj ustanovi. Analizom inicijalnog upitnika kojeg roditelji ispunjavaju prilikom upisa dobijemo sva saznanja o djetetu te pratimo provedbu sistematskih zdravstvenih pregleda na osnovi kojih dobijemo podatke o nekim specifičnostima i mjerama koje treba poduzeti. Za djecu koja su izbivala iz vrtića zbog bolesti roditelji su bili obvezni donijeti liječničku ispričnicu. Ako je dijete iz nekog drugog razloga izbivalo iz vrtića dulje od 60 dana, prije povratka u vrtić je trebalo ponoviti sistematski pregled te donijeti liječničku potvrdu, kao i pri upisu. Poboljšavanje djece u skupinama praćeno je kontinuirano u suradnji s Epidemiološkom službom i odgojiteljicama.

Procijepljenost

Upis djeteta u vrtić uvjetuje se urednim cijepljenjem protiv bolesti iz programa obveznih cijepljenja (osim djece koja imaju kontraindikacije na pojedina cijepljenja). Tijekom cijele godine vodila se evidencija procijepljenosti svakog djeteta te provjera dodatnog cijepljenja one djece koja prilikom ulaska u kolektiv nisu bila cijepljena.

Planiranje jelovnika

Jelovnici su izrađivani u skladu zadovoljavanja kalorijskih i nutritivnih vrijednosti potrebnih djetetu jasličke i predškolske dobi praćeni HACCP sustavom. Zdravstvena ispravnost hrane se redovito kontrolirala od strane Zavoda za javno zdravstvo. Dječji vrtić pohađaju i djeca s posebnim potrebama u prehrani (alergija, celijakija). Bilo je i zahtjeva za prilagođavanjem prehrane u skladu s vjerskim opredjeljenjem. Iz zdravstvenih i vjerskih razloga takva djeca su imala prilagođenu prehranu što se u suradnji s kuhinjom, odgojiteljicama i roditeljima realiziralo bez teškoća. Odgovarajuće serviranje stola i ugodna atmosfera u vrijeme obroka, razvijanje pravilnog stava o raznovrsnoj prehrani sigurni su preduvjet za ostvarivanje prehrambenih ciljeva. U sobama dnevnog boravka i za vrijeme boravka na zraku djeci je dostupna pitka voda.

Zdravstveni odgoj

Prema Svjetskoj zdravstvenoj organizaciji zdravlje je stanje potpunog psihičkog, fizičkog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsutnost bolesti i iznemoglosti. Slijedom toga kontinuirano se provodi zdravstveni odgoj djece i odraslih. Zdravstveno prosvjeđivanje i zdravstveni odgoj u svezi je sa stjecanjem pravilnih higijenskih navika i usvajanja zdravog načina življenja, korištenja prirodnih faktora i tjelesne aktivnosti. U sklopu stjecanja pravilnih higijenskih navika djecu smo učili redovitom pranju ruku, pranju zubi, pravilnim služenjem rupčićima. Surađivali smo s liječnicima (redoviti sistematski pregledi, cijepljenje, pobol te mjerenje djece). Za djecu koja su imala potrebu za posebnom pripremom hrane zbog zdravstvenih ili vjerskih indikacija pripremali smo prilagođene jelovnike. Djeca su boravila na zraku kad god su vremenski uvjeti dozvoljavali, a u vrijeme hladnih i kišnih dana boravila su na zatvorenim terasama gdje su se odvijale razne tjelesne aktivnosti. Prilikom izlaska djece na sunce posebno smo skrenuli pozornost djeci i odgojiteljicama koliko je važna zaštita djece i upotreba sredstava za sunčanje. U cilju zaštite djece od sunca DM – drogerie markt i ove godine provela je humanitarnu-edukativnu kampanju pod nazivom 'Zaštiti se... I neka cijeli ovaj svijet još sja u suncu!' u sklopu koje su vrtiću donirani proizvodi za zaštitu od sunca. Dnevni odmor odvijao se prema ustaljenom redu jaslica i vrtića te prilagođen i prema individualnoj potrebi djeteta.

Provođenje antropometrijskih mjerenja djece

Antropometrijsko mjerenje djece se provodilo u svrhu procjene prehrambenog stanja i rasta djece prema standardima Svjetske zdravstvene organizacije s ciljem pravovremenog djelovanja u slučaju znatnijeg odstupanja od standardnih vrijednosti.

Ukupno izmjerena i vagana djeca: 960

Normalno uhranjena djeca	90-110=80,6%
Lakše pothranjena djeca	80-90=6,14%
Jače pothranjena djeca	< 70=0,2%
Umjereno preuhranjena djeca	110-120=8,22%
Gojazna djeca	>120=4,79%

Provođenje higijensko-sanitarnih uvjeta vrtića

U sklopu higijenskog održavanja vrtića uveden je protokol praćenja kojim se prati čistoća unutrašnjeg i vanjskog prostora, dezinfekcija predmeta i igračaka koje svakodnevno bilježi osoblje na održavanju čistoće. Zbog kvalitetnije kontrole praćenja protokola održavanja čistoće radno vrijeme Zdravstvene voditeljice realiziralo se i u poslijepodnevnom satima. Vodio se računa o provođenju mjera plana dezinfekcije i kontrole pranja posteljnog rublja te presvlačenja posteljine. Provedene su mjere deratizacije, dezinfekcije i dezinsekcije prema izrađenom planu kontrole štetnika svaka tri mjeseca. Organizirala se i pratila provedba realizacije sanitarnih pregleda i higijenskog minimuma od zaraznih bolesti radnika prema propisima o zaštiti stanovništva.

Provođenje protuepidemijskih mjera

Ove pedagoške 2012./2013. godine bilo je pobolijevanja od dječjih zaraznih bolesti. Od šarlaha je oboljelo ukupno osamnaestero djece i to u vrtićima „Pčelica“, „Radost“, „Hlapić“, „Maslačak“, „Seka i braco“, i „Kosjenka“. Za uvođenjem kemoprofilakse nije bilo potrebe. Petero djece je oboljelo od streptokokne angine i varičela, u vrtićima „Stribor“, „Hlapić“, i „Pčelica“. Jedno dijete u vrtiću „Seka i braco“ oboljelo je od zarazne žutice te je jedno dijete u „Kosjenci“ oboljelo od mononukleoze. Pobolijevanje djece u skupinama praćeno je kontinuirano u suradnji s Epidemiološkom službom.

Povrede

Tijekom ove pedagoške godine imali smo ukupno 24 povreda djece i to:

- Posjekotina (sa šivanjem) 3
- Posjekotina (bez šivanja) 7
- Prijelom nadlaktice 1
- Ostale lakše povrede 13

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

4.1. REDOVITI PROGRAM

Težište odgojno-obrazovne djelatnosti tijekom predškolskoga odgoja i obrazovanja, u skladu s vrijednostima, općim ciljevima i načelima Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu, usmjereno je na poticanje cjelovitog i zdravog rasta i razvoja djeteta te razvoja svih područja djetetove osobnosti primjereno djetetovim razvojnim mogućnostima.

Odgojno-obrazovni rad u Ustanovi Dječji vrtić Ivana Brlić Mažuranić bio je usmjeren na:

- razumijevanje i poštivanje prirodnog razvoja djeteta;
- osiguravanje uvjeta za njegu zdravlja, tjelesni rast i razvoj djeteta;
- promicanje pravilne prehrane;
- individualizaciju svakog pojedinog djeteta u skupini;
- interaktivne procese učenja koji uključuju djecu, odrasle i cijelo okruženje;
- projektno planiranje koje omogućava djeci učenje vlastitom inicijativom;
- suradnju s roditeljima i djetetovom obitelji uspostavljanjem kvalitetnog međusobnog djelovanja;
- pripremljenu poticajnu i pozitivnu okolinu u kojoj dijete slijedi svoje interese, razvija osjećaj važnosti i samoinicijative nuđenjem različitih materijala i područja za učenje;
- odgojni kontekst u kojem se poštuju ljudska, odnosno dječja prava;
- osiguravanje sigurnog okruženja za rast i razvoj djeteta;
- stvaranje uvjeta u kojima se dijete osjeća ravnopravnim članom zajednice;
- izgrađivanje stavova i vrijednosti koji promiču i štite ljudsko dostojanstvo;
- poštivanje različitosti prilagođavanjem životu u multikulturalnom društvu;

- kontinuiranom timskom radu i većoj individualnoj odgovornosti svakog profesionalca za vlastiti razvoj;
- suradnju sa stručnjacima i svim važnim tijelima lokalne, regionalne i nacionalne zajednice.

Rad na projektu i ove pedagoške godine pokazao se kao učinkovit način rada s predškolskom djecom jer isprepletanjem niza aktivnosti tijekom projekta dovelo je do poticanja cjelokupnog dječjeg razvoja. Radeći na projektima djeca su širila svoja znanja u skladu sa svojim potrebama, sposobnostima i mogućnostima.

PROJEKTI KOJI SU SE REALIZIRALI U VRTIĆU 2012./2013. PEDAGOŠKE GODINE

TABLICA 1 - PROJEKTI PO VRTIĆIMA I POTPROJEKTI

VRTIĆ	PROJEKT	POTPROJEKT VRTIĆA
Vrtić "Kosjenka"	"Boravak na zraku"	-Jaslice – "Motoričke igre u jaslicama" -Mlađa I – "Naučio sam, znam i mogu sam" -Mlađa II – "Roditelj u skupini" -Srednja I – "Suradničke igre na zraku" -Srednja II – "Dijete-vrtić-obitelj" -Starija – "Od djeteta do pilota, od papira do aviona"
Vrtić "Maslačak"	"Živjeti u skladu s prirodom"	-Jaslice – "Razgradnja otpada u prirodi" -Mlađa mješovita – "U modnom ateljeu" -Starija mješovita – "Živjeti u skladu s prirodom"
Vrtić "Pčelica"	"Rastimo zajedno"	-Jaslice – "Uz lutku se bolje razumijemo" -Mlađa mješovita – "Kuća kao siguran dom" -Mlađa – "U svijetu zvukova rastimo zajedno" -Srednja I – "Zajedno kroz priče - bajke" -Srednja – "Rastimo zajedno s prirodom" -Starija – "Rastimo zajedno-različitosti nas obogaćuju"
Vrtić "Radost"	"Naša mala scena"	-Jaslice I – "Razvoj kulturno-higijenskih navika" -Jaslice II – "Voda i zdravlje" -Mlađa – "Gradimo prijateljstvo" -Srednja – "Kretanjem do zdravlja" -Starija – "Svako slovo ima svoju priču"
Vrtić "Seka i braco"	"Igre i igračke djece svijeta"	-Jaslice – "Moja najdraža igračka" -Mlađa mješovita – "Igračke oko nas" -Mlađa I – "Igre s pokretom" -Mlađa II – "Igračke iz kućne radinosti" -Srednja I – "Hrvatske tradicijske igre - Slavonija" -Srednja II – "Upoznajemo igre i igračke Europe" Starija I - "Igre djece svijeta"
Vrtić "Stribor"	"Imam pravo na sigurno i zdravo odrastanje"	-Jaslice I – "Emotivne reakcije djece na prilagodbu u vrtiću" -Jaslice II – "Naučimo se zdravo hraniti" -Mlađa – "Naše tijelo" -Srednja – "Mašta i spretni prsti" -Starija I – "Razlike među dječacima i djevojčicama- jednakost među spolovima" -Starija II – "Sigurno i vješto u prometu" -Montessori – "Rano poticanje razvoja prema principima Montessori pedagogije"
Vrtić "Trnoružica"	"Mali istraživači"	-Mlađa – "U svijetu boja" -Srednja – "Znam, hoću, mogu" -Starija – "Valovi boja"
Vrtić "Hlapić"	"Šegrt Hlapić u Hlapiću"	-Jaslice – "Pas je naš prijatelj" -Mlađa mješovita – "Ruke mogu činiti čuda" -Mlađa I – "Čudesni zeleni svijet"

		-Mlađa II – "Vodeni svijet" -Srednja – "Prijatelji životinja" -Starija – "Najveća predstava na svijetu"
Vrtić "Ivančica"	"Djeca pomažu djeci"	-Jaslice – "Higijenom do zdravlja" -Mlađa – "Blagdani djetinjstva – sretni dani" -Starija – "Od sjemena do cvijeta"

Ove pedagoške godine provedeni su projekti iz područja Nacionalnog odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo vlade Republike Hrvatske. Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i za demokratsko građanstvo sustavno je uveden u odgojno-obrazovni rad vrtića. U projektima su sjedinjena dosadašnja iskustva stečena provođenjem programa u vrtiću. Projekti iz područja Nacionalnog odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo vlade Republike Hrvatske omogućili su djeci stjecanje ključnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Izbor teme projekta imao je polazište na intrinzičnoj motivaciji djeteta, interesu i dječjim potrebama, koje su svojstvene njihovim razvojnim osobinama. Projekti polaze od potreba djeteta, uče o ostvarivanju i zaštiti istih, pri čemu su djeca i odgojiteljice inicirali, planirali, sudjelovali i ostvarili projektni plan vrtića. Vrijednost projekata je u aktivnom sudjelovanju djece tijekom odgojno-obrazovnog rada od izbora teme važne za dijete, interakcijskog učenja, učenja činjenjem, usmjerenosti na humane vrijednosti i vještine potrebne za život u demokratskom društvu. Na međuzupanijskoj Smotri projekata iz područja Nacionalnog odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo vlade Republike Hrvatske, predstavili smo se s projektima dječjeg vrtića „Ivančica“, „Djeca pomažu djeci“ i dječjeg vrtića „Stribor“, „Zdravi zubi – mogu i hoću sam“.

TABLICA 2

PROJEKTI PO VRTIĆIMA IZ PODRUČJA NACIONALNOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA I DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO VLADE REPUBLIKE HRVATSKE

VRTIĆ	PROJEKT
Vrtić "Kosjenka"	"Boravak na zraku"
Vrtić "Maslačak"	"Živjeti u skladu s prirodom"
Vrtić "Pčelica"	"Rastimo zajedno s prijateljima – različitosti nas obogaćuju"
Vrtić "Radost"	"Naša mala scena"
Vrtić "Seka i braco"	"Igre djece svijeta"
Vrtić "Stribor"	"Zdravi zubi – mogu i hoću sam"
Vrtić "Tmoružica"	"Mali istraživači"
Vrtić "Hlapić"	"U dodiru s prirodom"
Vrtić "Ivančica"	"Djeca pomažu djeci"

Tijekom pedagoške godine odgojno-obrazovni rad imao je unaprijed dogovorena događanja koja su poticaj i smjernica za aktivnosti koje uvelike nadopunjuju i obogaćuju neposredni rad. Aktivnosti vezane uz kulturno javnu djelatnost ostvarivale su se u suradnji ravnateljice, stručno-razvojne službe i odgojiteljica.

Slijedi prikaz programa kulturno-javne djelatnosti:

MJESEC	SADRŽAJ
SIJEČANJ	- blagoslov vrtića - zimske radosti
VELJAČA	- kazališna predstava dječjeg kazališta Ivana Brlić-Mažuranić Slavonski Brod za djecu iz programa predškole „Kuki i kvaka“ - pokladne svečanosti - izrada maski, izložbe, šetnje - pokladna povorka u organizaciji grada Slavonskog Broda - DV "Ivančica" organizira pokladnu povorku u općini Oriovac - likovni natječaj Voda – izvor života
OŽUJAK	- pozdrav proljeću - šetnje, izložbe dječjih radova - Smotra projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo - pripreme za Uskrs - Uskrsni blagdani
TRAVANJ	- Dani Ivane Brlić Mažuranić - U svijetu bajki - Dani otvorenih vrata po vrtićima - sudjelovanje djece na otvaranju Dana Ivane Brlić Mažuranić – program predškole tinilinići -sudjelovanje na zatvaranju Dana Ivane Brlić Mažuranić sa scenskim igrokazom „Putovanje Hlapića i Gite“ koji su izvela djeca vrtića „Hlapić“ - Glazbena škola: Glazbena čarolija - prodajna izložba rukotvorina djece iz radionica – sajam - Udruga Brličevac – donacija dječjih bicikla vrtićima „Hlapić“ i „Kosjenka“
SVIBANJ	- obilježavanje Dana zdravlja - obilježavanje Majčinog dana - prigodne izložbe, aktivnosti - Bromara – natjecanje djece iz starijih skupina vrtića i programa predškole Brodsko-posavske županije u maratonu - Dan grada Slavonski Brod - "Cvjetno korzo"-nastup djece iz srednjih skupina i kraćeg programa - Dan državnosti - pokazna vježba Državne uprave za spašavanje – u vrtićima "Seka i braco", "Kosjenka", "Pčelica" i "Stribor"
LIPANJ	- Posjet prometne policije svim vrtićima s temom "Sigurno u prometu" - završne svečanosti djece starijih skupina u vrtićima - Dan vrtića - javna priredba predškolske djece (starije skupine) u KKD Ivana Brlić Mažuranić 14.6.2013. - posjet djece osnovnoj školi - ljetne radosti po vrtićima - likovni natječaj u organizaciji Županijske turističke zajednice Volim Hrvatsku "Ljepote mog zavičaja" - nagrađeni su radovi djece dječjeg vrtića „Trnoružica“, odgojiteljica Božana Lovrić i dječjeg vrtića „Stribor“, odgojiteljice Janja Jerković i Marija Orlović
SRPANJ KOLOVOZ	- vrtići rade prema ljetnoj organizaciji rada, organiziraju se rekreativne aktivnosti - igre u vodi i pijesku - likovni natječaj "Domovini na dar" povodom Dana domovinske zahvalnosti

4.2. POSEBNI PROGRAM

4.2.1. PROGRAM: INTEGRIRANI PREDŠKOLSKI OBOGAĆENI PROGRAM

NAMJENA PROGRAMA:

U sklopu redovitog programa odgoja i obrazovanja integrirani su određeni programi s dodatnim aktivnostima koji imaju svoje ciljeve, zadaće i sadržaje rada. Njihova posebnost osigurava programsku različitost i omogućava ostvarivanje prava djeteta na njemu odgovarajući program. Cilj integriranih predškolskih obogaćenih programa je obogatiti odgojno-obrazovni rad odabranim glazbenim, likovnim, sportskim i dramskim aktivnostima. Programi su usmjereni na cjeloviti i razvojni pristup djetetu, uvažavanjem i poticanjem svih područja djetetovog razvoja, stvaranjem okruženja u kojem se poštuju dječja prava, integrativnosti sadržaja i aktivnosti radi poticajnog razvoja. Integrativnim programima poštuje se djetetova posebnost i osobnost gdje dijete kroz socijalne interakcije i aktivnosti je aktivni nositelj svog vlastitog razvoja. Predškolsko dijete uvijek ima pravo izbora hoće li, kada i koliko sudjelovati u aktivnostima.

NOSITELJI PROGRAMA: Ravnateljica, stručno-razvojna služba i odgojiteljice.

NAČIN OSTVARIVANJA: U sklopu redovitog programa.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA: Tijekom pedagoške godine.

NAČIN VREDNOVANJA: Odgojiteljice na nivou skupina prate razvoj i napredak pojedinog djeteta. Program se vrednovao evaluacijom odgojno-obrazovnog rada upitnikom za odgojitelje na kraju pedagoške godine.

TABLICA 1

INTEGRIRANI PREDŠKOLSKI OBOGAĆENI PROGRAMI U VRTIĆU

VRTIĆ	PROGRAM
Vrtić "Kosjenka"	– likovno-kreativna igraonica
Vrtić "Maslačak"	– lutkarsko-dramska igraonica
Vrtić "Pčelica"	– lutkarsko-dramska igraonica
Vrtić "Radost"	– lutkarsko-dramska igraonica
Vrtić "Seka i braco"	– sportska igraonica
Vrtić "Stribor"	– glazbena igraonica-pjesmu volim najviše
Vrtić "Tmoružica"	– glazbeni igraonica-zbor
Vrtić "Hlapić"	– dramsko-scenska igraonica
Vrtić "Ivančica"	– likovno-kreativna igraonica

4.2.2. PROGRAM: EKOLOŠKI PROGRAM

NAMJENA PROGRAMA:

U Dječjem vrtiću Ivana Brlić Mažuranić provodi se dugi niz godina Eko program te kao Ustanova posjedujemo status Međunarodne Eko-škole u Republici Hrvatskoj. Program Eko-škole ostvaruje se u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta te Agencijom za odgoj i obrazovanje. U sklopu eko programa provode se različiti projekti, u kojima su dječjim idejama i timskim radom dogovorene eko zadaće kao što su praćenje ponašanja ljudi u prirodi, upoznavanje djece s prirodnim okruženjem, upoznavanje problema okruženja, upoznavanje uzročno-posljedičnih

odnosa u okruženju, razvijanje poželjnih navika ponašanja, poticanje istraživačkih ponašanja djece. Rad na projektu pridonio je razvoju ekološke svijesti i pozitivnog stava prema prirodi i široj društvenoj zajednici. Djeca su aktivno sudjelovala u projektima od ideje do ostvarivanja svake aktivnosti. Roditelji i šira društvena zajednica bili su aktivni sudionici i suradnici u projektima. Svakodnevna interakcija djece s prirodom utjecala je na integraciju ekologije u odgojno-obrazovni rad. Partnerstvo svih sudionika unutar vrtića, roditelja i šire društvene zajednice omogućilo je djeci proširiti znanja temeljena na njihovoj potrebi, interesu i sposobnostima. U sklopu rada na eko projektima vrtići „Radost“ i „Ivančica“ sudjelovali su na natječaju koji je organizirao Konzum u suradnji s Udrugom Lijepa naša na temu „Snaga čistoće za čistu energiju“. Dječji vrtić „Kosjenka“ sudjelovao je u natječaju GRAYLING-a sa scenarijem glazbeno plesne točke na temu „Snaga čistoće za čistu energiju“.

NOSITELJI PROGRAMA: Ravnateljica, stručno-razvojna služba i odgojiteljice.

NAČIN OSTVARIVANJA: Program se provodio u sklopu redovitog programa.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA: Tijekom cijele pedagoške godine.

NAČIN VREDNOVANJA: Program se vrednovao putem izvješća odgojiteljica.

4.2.3. PROGRAM: VJERSKI PROGRAM

NAMJENA PROGRAMA:

Sustavan predškolski odgoj i obrazovanje obuhvaća cjelovitost djetetova bića, a u tu cjelovitost nužno je uključen i vjerski odgoj. Vodeći računa o djetetu kao cjelovitom biću te da je religiozna dimenzija konstitutivna njegovu biću, a poštujući njegov doživljaj svijeta i kao cjeline, vjerski odgoj je sastavni dio u odgojno-obrazovnom radu. U skladu s ciljevima predškolskog odgoja i obrazovanja razvijala se religiozna dimenzija djeteta osposobljavajući ga primjereno njegovoj dobi za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga, u suradnji s roditeljima. U planiranju i ostvarivanju odgojno-obrazovnog rada vjerski sadržaji bili su u skladu sa sadržajima i zbivanjima koja se događaju u djetetovu okruženju, prateći ujedno ciklus liturgijske godine. Vjerski program provodio se u vrtiću „Trnoružica“.

NOSITELJI PROGRAMA: Ravnateljica, stručno-razvojna služba i odgojiteljica.

NAČIN OSTVARIVANJA: Program je integriran u redoviti cjelodnevni program i to kao poludnevni (5-satni program).

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA: Tijekom cijele pedagoške godine.

NAČIN VREDNOVANJA: Program se vrednovao putem izvješća odgojiteljice.

4.2.4. PROGRAM: SIGURNOSNO-ZAŠTITNI PROGRAMI

NAMJENA PROGRAMA:

Odnos sigurnosti i dječjih prava iznimno je osjetljivo područje unutar kojega je potrebno razviti kvalitetne mehanizme. Upravo iz tih razloga razvili smo sigurnosno-zaštitne programe kojima je namjena bila pojasniti i osvijestiti uloge svih radnika zaposlenih u Dječjem vrtiću u osiguravanju sigurnog okruženja za rast i razvoj djece. Cilj sigurnosno-zaštitnih i preventivnih programa u Ustanovi bio je osigurati

maksimalnu sigurnost djece i odraslih osoba u njegovom unutrašnjem i vanjskom prostoru, izraditi protokole djelovanja u mogućim rizičnim situacijama i podijeliti odgovornosti svih zaposlenika u otklanjanju možebitnih opasnosti.

Sigurnost djece kao profesionalna obveza zaposlenika regulirala se funkcionalnim mjerama sigurnosti usklađenih sa zakonskom regulativom, posebnostima Ustanove i programskim okvirom. Primjenom programa vrtić je osigurao promicanje ljudskih odnosno, dječjih prava štiteći svako dijete od svih oblika nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja. Svi radnici Ustanove također su bili upoznati sa sigurnosno-zaštitnim programom.

U sklopu Sigurnosnih i zaštitnih mjera provodili su se protokoli djelovanja u mogućim rizičnim situacijama. Tijekom pedagoške godine sigurnosno-zaštitni programi su dopunjavani u konkretnim situacijama kojima je postignuta veća sigurnost i zaštita djece u dječjem vrtiću. Timskom suradnjom odgojiteljica, ravnateljice i stručno-razvojne službe procjenjivala se postojeća situacija u vrtićima i utvrdile moguće rizične situacije s obzirom na sigurnosne situacije te uvažilo iskustvo, prijedlozi pri dopuni protokola. U odgojno-obrazovnom radu osnaživali smo djecu u odgovornom i samozaštitnom ponašanju djece kroz razvoj pozitivne slike o sebi, izbjegavanje nasilnog ponašanja, odgoja za dječja prava i samozaštitu. Roditelje smo informirali sa sigurnosno-zaštitnim programom vrtića, ali i utvrdili prava i obveze te odgovornost svih. Rad s roditeljima se zasnivao na jačanju roditeljske kompetencije u području odgoja i dječjeg razvoja s ciljem sigurnijeg i sretnijeg odrastanja djeteta. Edukaciju roditelja proveli smo kroz radionice, predavanja i savjetodavni rad odgojiteljica, ravnateljice i stručno razvojne službe. U Pilot projektu za promicanje, preventivu, razvitak i unaprjeđivanje zaštite djece predškolske dobi u prometu, koji je odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Agencije za odgoj i obrazovanje, sudjelovali su vrtić „Trnoružica“ i „Stribor“. Odgojiteljice Zlata Janžić i Janja Jerković napravile su akcijski plan prometne preventive u dječjem vrtiću „Trnoružica“. Tema projekta su parkirna mjesta za korisnike vrtića „Trnoružica“ kojim bi se omogućilo djeci i roditeljima siguran pristup vrtiću za vrijeme dolaska u vrtić i odlaska iz vrtića.

NOSITELJI PROGRAMA: Ravnateljica, stručno-razvojna služba i odgojiteljice.

NAČIN OSTVARIVANJA: Ciljevi su se realizirali kroz pravovremeno i odgovorno reagiranje svih zaposlenih na moguće situacije koje ugrožavaju sigurnost djece, prevenciju potencijalno opasnih situacija, informiranjem i razvijanjem svijesti kod zaposlenika vrtića, roditelja i djece o ponašanjima kojima se osigurava sigurnost djece.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA: Tijekom cijele pedagoške godine.

NAČIN VREDNOVANJA: Program se vrednovao prema sigurnosno-zaštitnim mjerama iz protokola djelovanja u mogućim rizičnim situacijama i izvješćima stručnih suradnika o učestalosti i broju neželjenih situacija ili pojava.

4.2.5. PROGRAM: PREVENTIVNI PROGRAM-ZA SUZBIJANJE ZLOUPORABE DROGA

NAMJENA PROGRAMA:

Kvaliteta života obitelji ovisi i o brojnim izvanobiteljskim, društvenim čimbenicima na koje nije jednostavno utjecati. Sustav predškolskog odgoja i obrazovanja uređuje se

na način da iskoristi svoje velike mogućnosti pozitivnog utjecaja i podrške djeci u zadovoljavanju njihovih potreba u procesu odrastanja. Predškolska dob je pravo vrijeme za početak preventivnih akcija te je Program prevencije usmjeren prema svakom pojedinačnom djetetu i svim razinama uže i šire lokalne zajednice. Preventivni predškolski programi dio su širih preventivnih programa koji obuhvaćaju sve razine i čimbenike društvene zajednice. Konceptualni model programa prevencije odnosi se na sustavni pristup svih čimbenika odgovornih za odgojno-obrazovno djelovanje: obitelj, predškolska ustanova, uže i šire društveno okruženje, mediji, itd. Suradnja i integracija aktivnosti svih ustanova i relevantnih čimbenika nužna je pretpostavka za uspješnu provedbu programa prevencije. U obiteljskom domu i predškolskoj ustanovi izuzetno je važno ostvariti kvalitetno zajedništvo i radosno življenje

djece i odraslih. U pozitivnom ozračju djeca razvijaju pozitivnu sliku o sebi, empatiju i suradnički stav prema drugima. Pružajući primjer zdravog života i pozitivnih životnih navika, obiteljski dom i predškolska ustanova stvaraju odgovarajuće okruženje za realizaciju preventivnih aktivnosti. Kvalitetno utemeljen program predškolske prevencije integriran je i uklopljen u svakodnevni kontekst odgojno-obrazovnog rada koji se temelji na konstruktivističkom pristupu. U konstruktivističkom kurikulumu učenje

djeteta je suradničko, subjektivno i nelinearno, a razumijevanju prethodi aktivna uključenost djeteta. Definiranjem programa prevencije već u predškolskim ustanovama nastoje se izbjeći rizični čimbenici, kao što su agresivno ponašanje, loše socijalne vještine i školski neuspjeh. U sklopu aktivnosti Crvenog križa tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti organiziran je prigodni program obilježavanja Borbe protiv ovisnosti na kojem su sudjelovala djeca dječjeg vrtića „Radost“ i prezentirala svoja mišljenja, želje i mogućnosti u prevenciji istih.

NOSITELJI PROGRAMA: Ravnateljica, stručno-razvojna služba i odgojiteljice.

NAČIN OSTVARIVANJA: U sklopu redovitog programa kroz radionice, tribine i predavanja za roditelje.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA: Tijekom cijele pedagoške godine.

4.3. ALTERNATIVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAM

4.3.1 PROGRAM: MONTESSORI PROGRAM

NAMJENA PROGRAMA:

Koncepcija odgoja i obrazovanja Marie Montessori zasniva se na filozofiji razvoja djeteta prema kojoj pojedinac stječe operativna znanja u područjima života u kojima će sudjelovati kao odrasla osoba. Načela pedagogije temelje se na cjelovitom i sustavnom praćenju razvojnih potreba djeteta. Uvažava djetetovu potrebu za slobodom unutar granica, obuhvaća brižljivo pripremljenu okolinu i aktivnosti koje razvijaju sve dječje sposobnosti i posebne kompetencije kao inovativnost, kreativnost, stalno istraživanje i stjecanje novih znanja te prilagođavanje promjenama. Montessori načela odgoja i obrazovanja, metode rada te jedinstveni Montessori pribor za rad potiču cjeloviti biopsihosocijalni razvoj djeteta s krajnjim ciljem, a to je razvoj samostalne, samosvjesne i slobodne osobe. Osobitost

Montessori modela očituje se u dobroj integraciji djece s teškoćama u razvoju jer se u radu koristi isti pribor kao i za djecu bez teškoća.

Cilj Montessori pedagogije je razvijati dječju osobnost, indirektno potičući interes za različita područja, učeći kroz igru.

Montessori program se provodio u vrtiću "Stribor". Prostor u kojem se program provodi namjenski je opremljen prema dobi i važećim standardima.

NOSITELJI PROGRAMA: Ravnateljica, stručno-razvojna služba i odgojiteljice.

NAČIN OSTVARIVANJA: Montessori program se provodio kao poludnevni program odgoja i obrazovanja prema Montessori pedagogiji u kronološki mješovitoj skupini.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA: Tijekom cijele pedagoške godine.

NAČIN VREDNOVANJA: Odgojiteljice na nivou skupina prate razvoj i napredak pojedinog djeteta. Program se vrednovao evaluacijom odgojno-obrazovnog rada putem upitnika za odgojitelje na kraju pedagoške godine.

4.4. PROGRAM JAVNIH POTREBA

4.4.1. PROGRAM: PROGRAM RADA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

NAMJENA PROGRAMA:

Inkluzija u predškolskim ustanovama odnosi se i na sudjelovanje predškolskog osoblja i uključivanje djece. Sudjelovanje podrazumijeva učenje, igranje i rad u suradnji s drugima, što znači biti priznat, prihvaćen i uvažen zbog ono što jesi. Ona je proces u kojem se djeca s teškoćama, bez obzira na stupanj i vrstu teškoće, odgajaju i obrazuju u okruženju sa svojim vršnjacima. Uključivanje djece s teškoćama u redoviti sustav proizlazi iz stava da sva djeca mogu učiti, razvijati se i imati priliku sudjelovati u odgoju i obrazovanju u svojoj sredini. Djeca s teškoćama u razvoju uključena su u Ustavu Dječji vrtić Ivana Brlić Mažuranić uz potrebnu stručnu, didaktičko-metodičku i rehabilitacijsku podršku. Osnovno obilježje predškolskih programa zasnovanih na modelu inkluzije je da su konceptijski i programski razvijeni po mjeri djeteta. U programu rada vrtića naznačeno je da se poseban naglasak stavlja na rad s roditeljima pružanjem stručne podrške. Na taj način pomaže se optimalnom funkcioniranju i očuvanju obitelji. Tijekom godine ostvarena je suradnja s logopedinjom iz udruge "Logos" putem logopedskog savjetovišta.

Program rada za djecu s teškoćama u razvoju ostvarivao se u vrtiću "Stribor" i ostalim vrtićima po potrebi.

NOSITELJI PROGRAMA: Odgojiteljice i rehabilitatorica te prema potrebi pedagogica, zdravstvena voditeljica i ravnateljica.

NAČIN OSTVARIVANJA: Program se ostvarivao u redovitoj skupini te individualnom i grupnom radu rehabilitatorice u posebnoj skupini.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA: Tijekom cijele pedagoške godine.

NAČIN VREDNOVANJA: Rehabilitatorica je pratila procjenu djetetovog napretka putem provedbe individualiziranog odgojno-obrazovnog plana rada.

Evaluacija odgojno-obrazovnog rada provodila se upitnikom za odgojitelje na kraju pedagoške godine, tromjesečnom i šestomjesečnom evaluacijom individualiziranog odgojno-obrazovnog plana rada.

4.4.2. PROGRAM: PROGRAM ZA DAROVITU DJECU

NAMJENA PROGRAMA:

Programi za darovitu djecu su usmjereni prema individualizaciji i diferencijaciji sadržaja rada čiji je cilj zadovoljavanje potreba darovite djece, osiguravanjem sadržaja prema njihovom specifičnim potrebama, interesima i potencijalima i sposobnostima. U programu rada s darovitom djecom vodili smo se načelima širenja temeljnih znanja i razvoja verbalnih sposobnosti; uvažavanja specifičnih dječjih interesa; omogućavanja učenja što dijete zanima i načina učenja koji mu najviše odgovara; organiziranja složenijih aktivnosti za dijete u pogledu korištenja apstraktnog mišljenja i viših razina misaonih procesa; postavljanja viših očekivanja u pogledu neovisnosti i ustrajnosti u radu na postavljenim zadacima; osiguranja korištenja što raznolikijeg didaktičkog pribora u radu. U projektnom planiranju odgojno - obrazovnog rada omogućavao se darovitoj djeci aktivno istraživanje tema koje su ih zanimale te planiranje, organiziranje, preuzimanje inicijative i suradnja s drugom djecom.

NOSITELJI PROGRAMA: Ravnateljica, stručno-razvojna služba i odgojiteljice.

NAČIN OSTVARIVANJA: Program se ostvarivao u sklopu redovitog programa.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA: Tijekom cijele pedagoške godine.

NAČIN VREDNOVANJA: Program se vrednovao evaluacijom odgojno-obrazovnog rada putem upitnika za odgojitelje na kraju pedagoške godine.

4.4.3 PROGRAM: PROGRAM ZA DJECU PRIPADNIKE NACIONALNIH MANJINA

NAMJENA PROGRAMA:

Pravo na obrazovanje jedno je od općih, nedjeljivih i neotuđivih ljudskih prava te kao takvo predstavlja bitan instrument uživanja svih drugih prava i sloboda. Ustanove predškolskog odgoja imaju važan značaj za romsku djecu i cjelokupnu romsku zajednicu. Programom za djecu pripadnike nacionalnih manjina nastojalo se uključiti djecu romske nacionalne manjine u širu društvenu zajednicu putem uključivanja u predškolsku ustanovu od najranije dobi, kao pripremu za daljnje uključivanje u obrazovanje te širu društvenu zajednicu. U Dječjem vrtiću Ivana Brlić Mažuranić djecu romske nacionalne manjine integrirali smo u redovite programe predškolskog odgoja, odnosno u program pripreme za polazak u školu. Temeljni cilj predškolskog odgoja djece romske nacionalne manjine je osiguranje jednakih šansi, nediskriminacija, poticanje socijalne integracije uz poštivanje prava manjina i prava na jednakost. Za vrijeme realizacije odgojno-obrazovnog rada očituje se usmjerenost prema djetetu i razvijanju njegove samostalnosti i odgovornosti čime se zadovoljavaju individualno različite potrebe djece i prakticiraju osnovna prava. Ističe se pravo djeteta na sudjelovanje u različitim aktivnostima, pravo izbora sadržaja aktivnosti i druge djece, pravo na različite aspekte privatnosti i pravo na različitost u brzini i razini razvoja određenih kompetencija djeteta. U radu s djecom romske nacionalne manjine daje se naglasak na aktivnosti svladavanja hrvatskog jezika, usvajanja osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno uključivanje u obrazovni sustav. Program se provodio u vrtićima "Kosjenka", "Stribor" i "Trnoružica"

NOSITELJI PROGRAMA: Ravnateljica, stručno-razvojna služba i odgojiteljice.

NAČIN OSTVARIVANJA: Program se provodio u sklopu redovitog programa.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA: Tijekom cijele pedagoške godine.

NAČIN VREDNOVANJA: Odgojiteljice na nivou skupina prate razvoj i napredak pojedinog djeteta. Program se vrednovao evaluacijom odgojno-obrazovnog rada putem upitnika za odgojitelje na kraju pedagoške godine.

4.4.4. PROGRAM: PROGRAM PREDŠKOLE

NAMJENA PROGRAMA:

Djetinjstvo je doba najvećeg mogućeg utjecaja na razvoj osobe i zato je ono iznimno važno razdoblje u životu čovjeka. Jedna od najvažnijih funkcija predškolskog odgoja i obrazovanja je priprema djece za školu. Ta funkcija je važna za pojedinca, obitelj i društvo u cjelini. Program predškole je bio namijenjen djeci u godini prije polaska u školu koja nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja u dječjem vrtiću. Predškola je svojim programom pridonijela povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti života. Kod planiranja odgojno-obrazovnog rada u skupini poštivala se individualnost svakog djeteta. Programom predškole, uz pripremu za školu, poticalo se dijete na učenje kroz igru i vlastito sudjelovanje, razvoj predčitalačkih i predmatematičkih vještina, društvenih vještina potrebnih za uspješno snalaženje u školi, ali i životu uopće, poticao se razvoj pozitivnih osobina dječje ličnosti, emocionalna inteligencija, volja za učenjem te obogaćivalo iskustvo o prirodnom i kulturnom okruženju. Izbor i planiranje aktivnosti bili su usklađeni s potrebama i interesima djeteta. Programom su se poticali socijalizacijski procesi djece započeti u roditeljskom domu, samorazvoj djece, jačanje njihova samopouzdanja, razvijanje tolerancije, razumijevanje sebe, drugih i drukčijih. Tijekom cijelog procesa provedbe programa, roditelji, u suradnji s odgojiteljicama i stručnim suradnicima predškolske ustanove dobili su informacije i o tome kako kao roditelji mogu pomoći u pripremi svog djeteta za polazak u školu.

NOSITELJI PROGRAMA: Ravnateljica, stručno-razvojna služba i odgojiteljice.

NAČIN OSTVARIVANJA: Program se provodio u trajanju od 250 sati u prostorijama dječjeg vrtića i osnovnih škola.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA: Program se provodio od mjeseca listopada 2012. do mjeseca lipnja 2013. godine.

NAČIN VREDNOVANJA: Odgojiteljice na nivou skupina prate razvoj i napredak pojedinog djeteta. Program se vrednovao putem izvješća odgojiteljica za realizaciju odgojno-obrazovnog rada.

Slijedi prikaz Programa predškole u gradu Slavonskom Brodu i općinama.

TABLICA 1-PROGRAM PREDŠKOLE U GRADU SLAVONSKOM BRODU

MJESTO PROVEDBE	ADRESA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME
DV "PČELICA"	BOROVSKA 5	2	46	15.10.2012.- 31.5.2013.
DV "KOSJENKA"	ALEJA MIROSLAVA	3	65	15.10.2012.-

	KRLEŽE bb			31.5.2013.
DV "TRNORUŽICA"	GUNDULIĆEVA bb	1	22	15.10.2012.- 31.5.2013.
DV "STRIBOR"	MILE BUDAKA bb	1	19	15.10.2012.- 31.5.2013.
DV "HLAPIĆ"	NASELJE ANDRIJA HEBRANG bb	1	25	15.10.2012.- 31.5.2013.
DV "RADOST"	MIKRORAJON bb	1	29	15.10.2012.- 31.5.2013.
DV "MASLAČAK"	TRG SV. ANTUNA bb	1	22	15.10.2012.- 31.5.2013.
OŠ "ĐURO PILAR"	VINOGRJE, VINOGRSKA1	1	24	15.10.2012.- 14.6.2013.
OŠ "ĐURO PILAR"	KOLONIJA	1	27	15.10.2012.- 14.6.2013.
OŠ "IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ"	BUDAINKA, ZAGREBAČKA 78	1	27	15.10.2012.- 14.6.2013.
OŠ "IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ"	VAROŠ	1	22	15.10.2012.- 14.06.2013.

TABLICA 2-PROGRAM PREDŠKOLE PO OPĆINAMA

OPĆINA ORIOVAC

MJESTO PROVEDBE	ADRESA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME
OŠ "DR. STJEPAN ILIJAŠEVIĆ"	KOBAŠ	1	16	15.10.2012.- 21.12.2012.
DV "IVANČICA"	ORIOVAC, LUKE ILIĆA bb	1	20	14.1.2013.- 22.3.2013.
OŠ "LJUDEVIT GAJ"	LUŽANI, V. NAZORA 59	1	24	2.4.2013.- 13.6.2013.

OPĆINA SIBINJ

MJESTO PROVEDBE	ADRESA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME
OŠ "IVAN MAŽURANIĆ"	108. BRIGADE, SIBINJ	2	44	28.1.2013.- 14.6.2013.
OŠ "IVAN MAŽURANIĆ"	SLOBODNICA	1	20	28.1.2013.- 14.6.2013.

OPĆINA VRPOLJE

MJESTO PROVEDBE	ADRESA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME
OŠ "IVAN MEŠTROVIĆ"	JOSIPA BANA JELAČIĆA, VRPOLJE	2	18	3.9.2012.- 14.06.2013.
OŠ "IVAN MEŠTROVIĆ"	PERKOVCI	1	19	3.9.2012.- 14.6.2013.
OŠ "IVAN FILIPOVIĆ"	ČAJKOVCI	1	3	3.9.2012.- 14.6.2013.

OPĆINA BRODSKI STUPNIK

MJESTO PROVEDBE	ADRESA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME
OŠ "DR. STJEPAN ILIJAŠEVIĆ"	BRODSKI STUPNIK	1	11	28.1.2013.- 22.3.2013.
OŠ "IVAN MAŽURANIĆ"	SLATNIK	1	12	28.1.2013.- 22.3.2013.

OPĆINA BEBRINA

MJESTO PROVEDBE	ADRESA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME
OŠ "MATIJA ANTUN RELJKOVIĆ"	BEBRINA bb, BEBRINA	3	28	2.4.2013.- 14.6.2013.

OPĆINA KOPANICA

MJESTO PROVEDBE	ADRESA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME
OŠ "IVAN FILIPOVIĆ"	TRG PRESVETOG TROJSTVA, VELIKA KOPANICA	1	24	3.9.2012.- 14.6.2013.
OŠ "AUGUST ŠENOA"	BERAVCI	1	10	3.9.2012.- 14.6.2013.

OPĆINA GUNDINCI

MJESTO PROVEDBE	ADRESA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME
OŠ "AUGUST ŠENOA"	STJEPAN RADIĆ 3, GUNDINCI	2	26	3.9.2012.- 14.6.2013.

OPĆINA SLAVONSKI ŠAMAC

MJESTO PROVEDBE	ADRESA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME
OŠ "JOSIP KOZARAC"	STJEPAN RADIĆ 3, SLAVONSKI ŠAMAC	2	26	3.9.2012.- 14.6.2013.

OPĆINA SIKIREVCI

MJESTO PROVEDBE	ADRESA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME
OŠ "SIKIREVCI"	LJUDEVIT GAJ 11, SIKIREVCI	2	20	3.9.2012.- 14.6.2013.
OŠ "SIKIREVCI"	JARUGE	1	9	3.9.2012.- 14.6.2013.

OPĆINA GORNJA VRBA

MJESTO PROVEDBE	ADRESA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME
OŠ "VLADIMIR NAZOR"	DONJA VRBA	1	31	28.1.2013.- 14.6.2013.

OPĆINA DONJI ANDRIJEVCI

MJESTO PROVEDBE	ADRESA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME
OŠ "VIKTOR CAR EMIN"	TRG KRALJA TOMISLAVA, DONJI ANDRIJEVCI	1	21	28.1.2013.- 14.6.2013.
OŠ "VIKTOR CAR EMIN"	STARO TOPOLJE	1	4	28.1.2013.- 14.6.2013.
OŠ "VIKTOR CAR EMIN"	SREDANCI	1	4	28.1.2013.- 14.6.2013.

OPĆINA PODCRKAVLJE

MJESTO PROVEDBE	ADRESA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME
OŠ "BLAŽ TADIJANOVIĆ"	PODCRKAVLJE	1	19	2.5.2013. - 14.6.2013.

**TABLICA 3-ZBIRNA TABLICA PROGRAM PREDŠKOLE U SLAVONSKOM BRODU
I OPĆINAMA**

MJESTO PROVEDBE	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME
GRAD SLAVONSKI BROD	10	228	15.10.2012.- 31.5.2013.
GRAD OSNOVNE ŠKOLE	4	100	15.10.2012.- 14.6.2013.
OPĆINE	29	409	3.9.2012.- 14.6.2013.
UKUPNO	43	737	

4.5. KRAĆI PROGRAM

4.5.1. PROGRAM: IGRAONICA S ELEMENTIMA LEGO

NAMJENA PROGRAMA:

Program je namijenjen djeci od 3. do 7. godine života koja nisu obuhvaćena redovitim programom. Cilj igraonice je zadovoljavanje dječje potrebe za igrom i kroz igru bolje upoznavanje svijeta koji ga okružuje. Tijekom programa djeca aktivno sudjeluju u sadržajima odgojno-obrazovnih područja kroz priče, stihove, brojalice, pjesme, društvene igre, građevni materijal, lego elemente, likovne i tjelesne aktivnosti. Aktivnosti u igraonici pomažu u razvijanju pozitivne slike o sebi, razvijanju poštovanja i povjerenja među djecom, poticanju verbalne i neverbalne komunikacije, razvoju motorike, razvijanju kreativnosti i likovnog izražavanja, razvijanju mašte i koncentracije.

Igraonica se provodila u vrtićima "Kosjenka", "Pčelica" i "Radost".

NOSITELJI PROGRAMA: Ravnateljica, stručno-razvojna služba i odgojiteljice.

NAČIN OSTVARIVANJA: Program se provodio dva puta tjedno po 120 minuta.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA: Program se provodio od mjeseca listopada 2012. do mjeseca svibnja 2013. godine.

NAČIN VREDNOVANJA: Program se vrednovao putem izvješća voditelja programa.

4.5.2. PROGRAM: RITMIKA I MAŽORETKINJE

NAMJENA PROGRAMA:

Program je namijenjen djeci od 3. do 7. godine života koja nisu obuhvaćena redovitim programom, kao i djeci polaznicima dječjeg vrtića. Programom se nastojalo djecu upoznati s osnovnim pojmovima i pravilima u plesnoj umjetnosti počevši od svijesti o vlastitom tijelu i mogućnostima kretanja pojedinih dijelova tijela; jačini i brzini pokreta; snalaženju u prostoru; osvješćivanju o tijeku pokreta; prilagođavanju partneru i suradnji s drugima kao i stjecanju tjelesne vještine. Pri radu s djecom važno je poznavati psihofizičke osobine njihove dobi, osobne mogućnosti i sklonosti svakoga djeteta. Program se provodio i korištenjem rekvizita (lopte, vijače, обручи, trake, glazbeni instrumenti i slično) što pruža bezbroj mogućnosti u kreativnom stvaranju.

Djeca starije predškolske dobi upoznala su se s osnovama pojedinih plesova, a dominirale su osnove klasičnog baleta.

NOSITELJI PROGRAMA: Ravnateljica, stručno-razvojna služba i odgojiteljice.

NAČIN OSTVARIVANJA: Program se provodio dva puta tjedno po 60 minuta.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA: Program se provodio od mjeseca listopada 2012. do mjeseca svibnja 2013. godine.

NAČIN VREDNOVANJA: Program se vrednovao putem izvješća voditeljice programa.

4.5.3. PROGRAM: SPORTSKA IGRAONICA

NAMJENA PROGRAMA:

Program je namijenjen djeci od 3. do 7. godine života koja nisu obuhvaćena redovitim programom, kao i djeci polaznicima dječjeg vrtića. Potreba za sistematskim i kvalitetnim provođenjem tjelesne aktivnosti od najranijih dana proizlazi iz činjenice da motorički razvoj uvelike utječe na cjelokupni razvoj djece predškolske dobi. Bavljenje kineziološkim aktivnostima glavni je pokretač za očuvanje zdravlja, osobito u dječjoj i mladenačkoj dobi. Jedan od važnih zadataka odraslih je kod djece razviti svijest o potrebi tjelesnog vježbanja. Djecu predškolske dobi karakterizira intenzivniji proces rasta i razvoja. U programu se dala prednost dinamičnim igrama koje poboljšavaju razvoj kardiovaskularnog i respiratornog sustava te pozitivno djeluju na psihičko stanje djeteta. Svi programski sadržaji odabrani su u skladu s razvojnim mogućnostima djece predškolske dobi. Program se provodio na spravama ili putem tjelesnih pomagala primjerenih dječjoj dobi, a uz vodstvo voditeljice programa.

NOSITELJI PROGRAMA: Ravnateljica, stručno-razvojna služba i odgojiteljice.

NAČIN OSTVARIVANJA: Program se provodio dva puta tjedno po 60 minuta.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA: Program se provodi od mjeseca listopada 2012. do mjeseca svibnja 2013. godine.

NAČIN VREDNOVANJA: Program se vrednovao putem izvješća voditeljice programa.

4.5.4. PROGRAM: RANO UČENJE STRANOG JEZIKA

NAMJENA PROGRAMA:

Program je namijenjen djeci od 3. do 7. godine života koja nisu obuhvaćena redovitim programom, kao i djeci polaznicima dječjeg vrtića. Prednosti što ranijeg učenja stranih jezika su brojne - radi bioloških i psiholoških predispozicija, rani početak učenja znači i lakše usvajanje jezika, a tako se omogućava i usvajanje pravilnijeg izgovora, tečnijeg ritma jezika i točnije intonacije. Program ranog učenja stranog jezika provodio se kroz igru, kao što su ples, gluma, pjesmice, crtanje te sve one aktivnosti koje dijete može pratiti, koje su mu zabavne i kroz koje će naučiti strani jezik i to puno lakše, nego odrasle osobe. Pored usvajanja vokabulara i sintakse, program učenja stranog jezika bio je usmjeren i na razvoj bitnih karakteristika ponašanja: samopouzdanja, osjećaja sigurnosti, spontanosti te spremnosti za učenje i drugih stranih jezika

NOSITELJI PROGRAMA: Ravnateljica, stručno-razvojna služba i odgojiteljice.

NAČIN OSTVARIVANJA: Program se provodio dva puta tjedno po 60 minuta.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA: Program se provodio od mjeseca listopada 2012. do mjeseca svibnja 2013. godine.

NAČIN VREDNOVANJA: Program se vrednovao putem izvješća voditeljica programa.

4.5.5. PROGRAM: VESELI VRTIĆ

NAMJENA PROGRAMA

Program Veseli vrtić je osmišljen i ponuđen djeci koja nisu polaznici vrtića u Oriovcu. Cilj programa bio je što veći obuhvat djece predškolske dobi jednim od oblika predškolskog odgojno-obrazovnog rada. Veseli vrtić stvara kvalitetno i poticajno okruženje u kojemu djeca uče aktivno, surađujući s drugom djecom i odgojiteljicama.

NOSITELJI PROGRAMA: Ravnateljica, stručno-razvojna služba i odgojiteljice.

NAČIN OSTVARIVANJA: Program se provodio dva puta tjedno po 150 minuta.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA: Program se provodio od mjeseca listopada 2012. do mjeseca svibnja 2013. godine.

NAČIN VREDNOVANJA: Program se vrednovao putem izvješća voditeljica programa.

TABLICA 1-KRAĆI PROGRAM U GRADU SLAVONSKOM BRODU I OPĆINI ORIOVAC

KRAĆI PROGRAM	BROJ DJECE	BROJ SKUPINA	VRTIĆ
IGRAONICA S ELEMENTIMA LEGO IGRAONICE	30 23 12	3	PČELICA KOSJENKA RADOST
RITMIKA I MAŽORETKINJE	16	1	SEKA I BRACO
SPORTSKA IGRAONICA	28	2	HLAPIĆ
RANO UČENJE STRANOG JEZIKA	25 15 24 21 19 17 15 15	8	SEKA I BRACO RADOST KOSJENKA STRIBOR HLAPIĆ TRNORUŽICA PČELICA IVANČICA
VESELI VRTIĆ	7	1	IVANČICA
UKUPNO	267	15	

5. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Strategija stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika provodila se u svrhu jačanja kompetencija te trajnog i sustavnog rada na podizanju kvalitete odgojno-obrazovnog procesa. Zadaća stručnog usavršavanja bila je u skladu s načelom cjeloživotnog učenja, trajnog i sustavnog usmjeravanja, osnaživanja i poticanja svih odgojno-obrazovnih radnika u usvajanju novih znanja, vještina i stavova. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika realiziralo se kroz:

- stručno usavršavanje prema planu i programu Ustanove (odgojiteljska vijeća, stručni aktivni), Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje (stručni skupovi, seminari, znanstveni skupovi, regionalne smotre);
- stručno usavršavanje prema područjima posebnog stručnog interesa (seminari, radionice, tribine);
- stručnu literaturu.

Izobrazba i usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika je obvezni dio satnice odgojno-obrazovnog rada.

TABLICA 1

STRUČNO USAVRŠAVANJE U USTANOVU

OBLIK STRUČNOG USAVRŠAVANJA	TEMA	REALIZATOR	VRIJEME
Stručni aktiv	"Poticanje kreativnosti kod djece kroz likovne aktivnosti"	doc.art. Goran Kujundžić	VELJAČA
Stručni aktiv	Prezentacija projekata područja Nacionalnog odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo vlade Republike Hrvatske	Odgojitelji svih podružnica Ustanove	OŽUJAK
Stručni aktiv	"Aktivnosti s predškolskom djecom tijekom boravka na zraku"	Odgojitelji vrtića "Kosjenka"	TRAVANJ
Odgojiteljsko vijeće	Izvešće godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Ivana Brić Mažuranić Slavonski Brod	Ravnatelj, SRS i odgojitelji	KOLOVOZ

STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN USTANOVE

OBLIK STRUČNOG USAVRŠAVANJA	TEMA	REALIZATOR	VRIJEME
Stručno znanstveni skup	-Stručno znanstveni skup Sretna djeca – Integracijski pristup i učenje kroz kreativnu igru	AZOO, MZOS	VELJAČA
Stručni skup	Inkluzija djece s teškoćama u razvoju	Pučko otvoreno učilište Korak po korak	VELJAČA
Stručni skup	Susret ravnatelja i odgojiteljica u vjeri s biskupom	Đakovačko-srijemska nadbiskupija	VELJAČA
Regionalna smotra	Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo vlade Republike Hrvatske	AZOO	OŽUJAK
	Kvalitetna priprema pripravnika za polaganje stručnog ispita – metodika predškolskog odgoja	AZOO	OŽUJAK
	Građanski odgoj i obrazovanje u predškolskim ustanovama	AZOO	OŽUJAK
Stručni skup	Vjera i dijete, Odgoj srcem	AZOO	TRAVANJ

Stručni skup	Evaluacijski seminar za provođenje programa „Rastimo zajedno“ Projekt za promicanje razvitak i unapređivanje zaštite djece predškolske dobi u prometu	AZZO, UNICEF AZZO	SVIBANJ SVIBANJ
Stručni skup	Akcijska istraživanja i profesionalni razvoj odgojitelja u predškolskim ustanovama	AZZO	KOLOVOZ

Odgojiteljice pripravnice Ivana Gusak, Ivana Zmaić, Nikolina Radulović, Lidija Panić, Apolonija Boras, Ivana Rašić, Ruzmira Bulatović i Maja Križanović tijekom 2012./2013. pedagoške godine uspješno su položili stručni ispit. Stručni ispit polaže se na temelju programa koji donosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta a troškove polaganja podmiruje Dječji vrtić Ivana Brlić Mažuranić Slavonski Brod.

Stručno usavršavanje izvan Ustanove (prema Katalogu stručnih skupova) su područja posebnog stručnog interesa, koja se organiziraju kroz seminare i stručne skupove prema planu na regionalnoj, međuregionalnoj i republičkoj razini.

NOSITELJI PROGRAMA: Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, UNICEF i vanjski predavači.

NAČIN OSTVARIVANJA: Program se provodio prema planu stručnih skupova.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA: Tijekom pedagoške godine.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Promjene u suvremenom društvu ne ostavljaju po strani ni obitelj, ni predškolske ustanove, nego stavljaju pred njih nove zahtjeve i izazove. Suvremena obitelj ne može sama odgovoriti složenim zadaćama podizanja i odgajanja djece. Potrebna joj je potpora, briga i snaga šire društvene zajednice kojoj pripada. Jedno od prvih djetetovih socijalnih okruženja, uz obitelj, jest predškolska ustanova. Osiguravanjem kontinuiteta i uzajamnog povezivanja obitelji i predškolske ustanove nudi se perspektiva veće kvalitete odgojno-obrazovnog utjecaja na dijete te partnerstva roditelja, odgojitelja i stručnih suradnika u odgoju. Time se želi istaknuti važnost ravnopravne komunikacije, dogovaranja i međusobnog uvažavanja u obavljanju zajedničke, složene zadaće odgajanja. Roditelji, odgojitelji i stručni suradnici trebaju graditi partnerstvo na osnovama uzajamnog poštovanja, razumijevanja perspektive

drugog i svijesti o dalekosežnom djelovanju koje partnerstvo u širem smislu ima na dobrobit svih koji su u njega uključeni. Interakcija među njima može pružiti djeci kvalitetnije i raznovrsnije poticaje, omogućiti im kvalitetniju i raznovrsniju komunikaciju i interakciju. Suradnja je preduvjet jačanju i roditeljske i profesionalne kompetencije. Njezin krajnji cilj svakako je dobrobit djeteta, naime nužno je da roditelji i predškolska ustanova postanu zajednica s istim ciljevima te jasnim i definiranim ulogama u odnosu na dijete.

Suradnja s roditeljima odvijala se kroz sljedeće oblike:

OBLIK SURADNJE	
INDIVIDUALNA SURADNJA	- individualni razgovori prilikom upisa nove djece u predškolske programe - planirani razgovori s roditeljima na inicijativu roditelja ili odgojiteljica (obvezna satnica odgojitelja 1 puta mjesečno 1 sat) - edukativno-savjetodavni razgovori s članovima stručnog tima - <i>svakodnevni razgovori s roditeljima prilikom dovođenja i odvođenja djece iz vrtića</i>
RODITELJSKI SASTANCI	- roditeljski sastanci (obvezna satnica odgojitelja 4 puta godišnje) - upoznavanje roditelja s organizacijom života i rada u vrtiću: -za program predškole -za kraće programe - roditeljski sastanci po odgojnim skupinama (informativni, edukativni i komunikacijski, tematski roditeljski sastanci) - <i>masovni roditeljski sastanci na nivou vrtića</i>
KUTIĆI ZA RODITELJE	- informativno-edukativni kutići na ulazima vrtića - kutići za roditelje u odgojnim skupinama (informacije o odgojno obrazovnom radu u skupini; likovni radovi djece; izjave djece; ostale informacije)
SUDJELOVANJE RODITELJA U ODGOJNO – OBRAZOVNOM PROCESU	- <i>suradnja pri prikupljanju radnog materijala za određene aktivnosti</i> - sakupljanje i donošenje pedagoški neoblikovanog materijala; izrada igračaka i drugih sredstava za igru; organizacija posjeta i izleta - posjet roditelja odgojnoj skupini; posjet roditelju na radnom mjestu; zajednički izleti s djecom i odgojiteljicama; zajedničke akcije roditelja i vrtića, uključivanje roditelja u realizaciju odgojno-obrazovnog rada - <i>druženja djece, roditelja i odgojitelja</i> (npr. manifestacija Dječji sajam, Katarinski sajam, Pokladna povorka, Dan grada) - <i>radionice djece, roditelja i odgojitelja</i> (npr. radionica za Dane kruha, izrada božićnog nakita, uskršnja radionica, šuširijada, stari zanati, Dan grada...)
SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE S REHABILITATOROM	Savjetovalište se održavalo od 5. veljače do 28. svibnja 2013. godine. Individualna i obiteljska podrška pružena je 14 – ero roditelja uz višemjesečnu podršku.
RAD NA PROJEKTIMA	-zajednički rad djece, roditelja
RADIONICE ZA RODITELJE – PRVE TRI SU NAJVAŽNIJE	-zajednički rad roditelja i pedagoga, rehabilitatora i odgojitelja -radionice za roditelje omogućuju protok novih informacija, znanja, vještina i podrške roditeljima te promiču rast i razvoj roditelja i djece

7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Kvalitetnom suradnjom želi se ostvariti kontinuitet o odgoju i obrazovanju te omogućiti svakom pojedinom djetetu razvoj u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno, sredini koja će djelovati poticajno na razvoj svih njegovih potencijala i u kojoj će se skrbiti o djetetovim specifičnostima. Suradnja je vidljiva kroz program kulturno-javne djelatnosti i uključenost vrtića u sve važne manifestacije društvene zajednice. Suradnjom između sustručnjaka i svih važnih tijela lokalne, regionalne i nacionalne zajednice razvija se suradnja širenjem ideja među ustanovama izravno u praksi, što vodi kvalitetnom umrežavanju odgojno-obrazovnih i kulturnih ustanova. Uključivanjem više ustanova u suradnju povećava se kvaliteta i kvantiteta komunikacije (Gradska knjižnica, Dječje kazalište Ivana Brlić Mažuranić, Muzej Brodskog posavlja, Galerija umjetnina). Kvalitetno umrežavanje rezultirao je:

- suradnjom odgojiteljica Kate Buzatović i Ankice Validžić iz vrtića „Seka i braco“ te Galerije Ružić i kustosica Romane Tekić i Dajane Đakula izradom slikovnice „Pjetlić Šarenčić“. Djeca srednje skupine sudjelovala su u osmišljavanju teksta i ilustracije slikovnice;
- kvalitetna suradnja ostvarena je s Procter & Gamble d.o.o. i DM – drogerie market koja je rezultirala donacijom strunjača, obruča i lopti vrtićima „Trnoružica“ i „Kosjenka“;
- dugogodišnja suradnja nastavila se s časopisom „Hrvatske šume“ kroz likovno stvaralaštvo djece svih vrtića na temu pjesama, zagonetki i proze Grigora Viteza;
- specifičnost dječjeg vrtića realizirala se kroz suradnju s Učiteljskim fakultetom jer je vrtić bio vježbaonica za studente ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, koji su redovito realizirali svoju stručnu i metodičku praksu.

PROSJEČNA PLAĆA PO STRUČNIM SPREMAMA

Od 01. siječnja do 30. lipnja 2013. godine

STRUČNA SPREMA	PROSJEČNA BRUTO PLAĆA 1.-6. MJ 2013.	PROSJEČNA NETO PLAĆA 1.-6. MJ. 2013.
NKV	3.513,00	2.810,00
NSS	3.823,00	2.990,00
KV	4.966,00	3.793,54
SSS	6.727,00	4.978,00
VŠS	7.477,00	5.515,00
VSS	7.670,00	5.591,00

Prosječna plaća u vrtiću: 6.472,00 4.817,00

Visina osnovice za obračun plaća u Dječjem vrtiću Ivana Brlić Mažuranić Slavonski Brod u periodu 1.-6./2013. iznosi:

5.108,84 kn

Plaće radnika isplaćivane su prema ostvarenju prihoda najkasnije do 15-tog u mjesecu prema koeficijentima utvrđenim pravilnikom o radu.

**PRILOG UZ IZVJEŠĆE O POSLOVANJU ZA USTANOVU DJEČJI VRTIĆ IVANA
BRLIĆ MAŽURANIĆ SLAVONSKI BROD
ZA PERIOD SIJEČANJ-LIPANJ 2013. GODINE**

Sukladno važećim propisima, aktualni računovodstveni sustav koji se primjenjuje prilikom evidentiranja financijskih događaja u ustanovi Dječji vrtić Ivana Brlić Mažuranić Slavonski Brod temelji se na prilagođenom konceptu nastanka događaja i primjeni načela povijesnog troška u mjerenju bilančanih pozicija.

Najzanimljivije specifičnosti ovog računovodstvenog modela odražavaju se u sljedećim komponentama:

1. Priznavanje prihoda temelji se na priljevu novčanih sredstava u izvještajnom razdoblju.
2. Poslovni rashodi priznaju se prema obračunskom konceptu, odnosno u trenutku njihova nastanka, dakle, neovisno o novčanim izdacima pri podmirivanju obveza koje su s njima povezane.

Budući da se nalazimo u sustavu Riznice, te nam se prihod od Grada evidentira u trenutku podmirenja računa, plaćanja obveza u periodu siječanj –lipanj 2013. godine, podmiren je određeni broj računa koji su sukladno gore navedenom načelu evidentirani kao rashod 2012. godine.

U prvih šest mjeseci 2013. godine ostvarili smo veći prihod od roditelja u iznosu od 150.209 kn što je rezultat više upisane djece, te kvalitetnije naplativosti i ispisa djece starijih grupa – prihod naplaćen u šestom mjesecu 2013. godine.

Obrazloženje viška prihoda za siječanj – lipanj 2013. godine

- ostvarenje više naplaćenih prihoda po posebnim propisima,
- kvalitetnija naplativost od roditelja,
- uštede na naknadama (nije isplaćen regres za godišnji odmor),
- dio računa iz 2012. godine evidentiranih na kontu 191 – rashodi budućih razdoblja i uplaćen prihod od osnivača za te rashode,
- zbog privremenog financiranja – izdaci na materijalnim rashodima - minimalni.